

## *Wzmacnianie resilience u dzieci nieśmiałych i z trudnościami w nauce*

### Cel ogólny:

- wspieranie nauczycieli w umiejętności budowania i wzmacniania odporności psychicznej ucznia
- doskonalenie umiejętności aktywnej pracy z uczniem przy pomocy wybranego modelu dialogu i wspieranie umiejętności pokonywania trudności w nauce

### Treści:

1. Teoria i praktyczne wdrożenie wzmacniania *resilience* u ucznia
2. Aktywne formy pracy nauczyciela z uczniem

### Metoda:

Metoda aktywna, metoda pracy warsztatowej, polegająca na przekazaniu wiedzy dotyczącej stosowania narzędzi w pracy z uczniem z trudnościami w nauce, w celu wzmocnienia jego zasobów psychologicznych. Uczestnicy wyciągają wnioski z dotychczas stosowanych praktyk i omawiają możliwości zastosowania nowego narzędzia we własnym środowisku.

### Prowadzący

Jolanta Woś – Radziej, doktor nauk humanistycznych, wykładowca akademicki, nauczyciel-konsultant Pracowni Systemu Doskonalenia i Wsparcia Metodycznego Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu, trener projektu „Młodzi odkrywcy Sekretów Nauki AO – Obszar III”, koordynator wojewódzki ministerialnego programu wczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży „Falochron”, Mediator stały Sądu Okręgowego w Opolu ds. Rodzinnych, ds. Nieletnich i w sprawach karnych od 2008r.

